



Castilla-La Mancha

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE E IMPACTO DE GÉNERO

MANUAL DE USUARIO/A



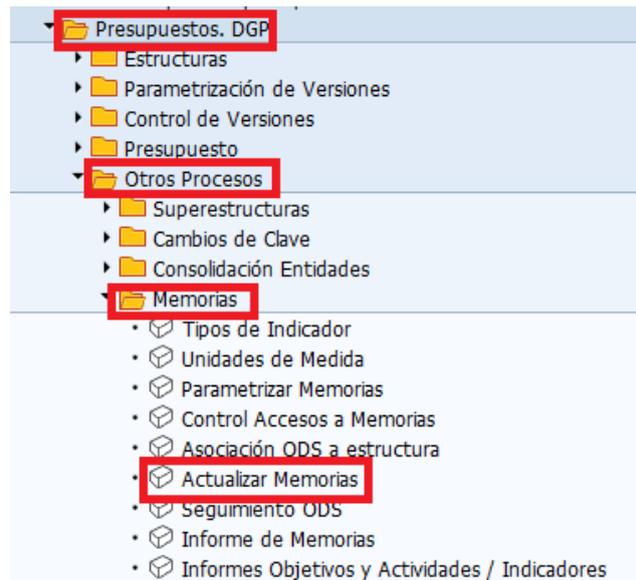
Índice

1. Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.....	3
1.1. Análisis del alineamiento de los programas con los ODS: introducción de datos.....	3
1.2. Seguimiento de Objetivos de Desarrollo Sostenible.....	10
2. Impacto de Género	13

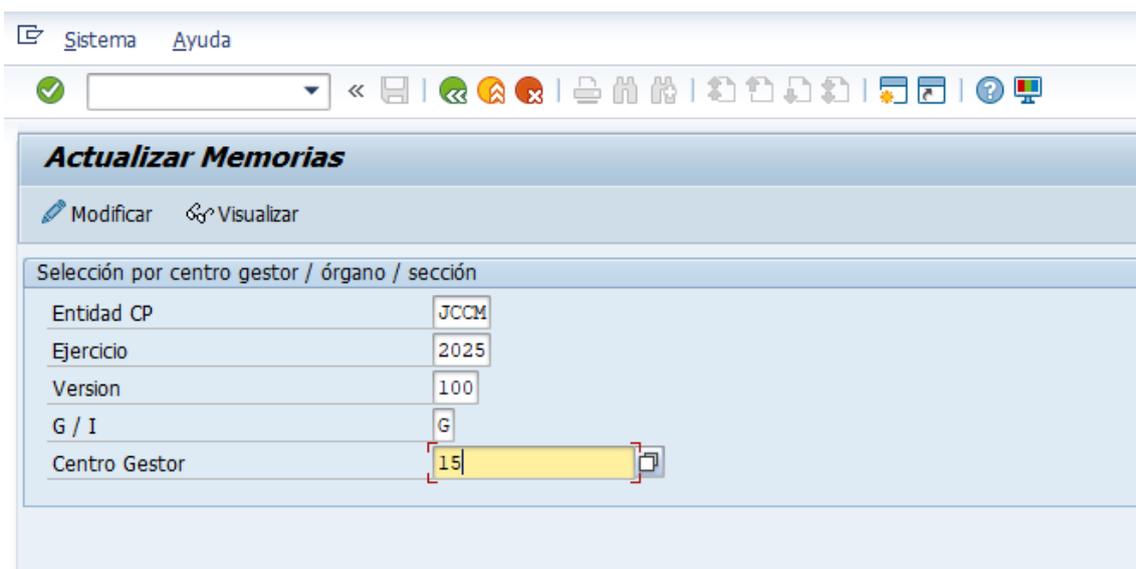
1. Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030

1.1. Análisis del alineamiento de los programas con los ODS: introducción de datos

Para entrar al apartado habilitado con el propósito de realizar el análisis del alineamiento de los programas presupuestarios con los ODS, debemos acceder al icono “Actualizar Memorias” a través del recorrido que se muestra en la imagen a continuación:



Una vez cliquemos en el icono “Actualizar Memorias”, debemos cumplimentar el cuadro que aparece a continuación:



The screenshot shows the 'Actualizar Memorias' form with the following fields and values:

Selección por centro gestor / órgano / sección	
Entidad CP	JCCM
Ejercicio	2025
Version	100
G / I	G
Centro Gestor	15

Así, aparecerá la pantalla que se muestra a continuación, con las columnas “Memoria de la Sección”, “Objetivos”, “ODS” e “Impacto de género”. **Para poder realizar el análisis del alineamiento de los programas con los ODS, así como el de impacto de género, es**

indispensable cumplimentar previamente los objetivos del programa en la columna “Objetivos”:

The screenshot shows the 'Introducción Memorias' interface. At the top, there are navigation icons and a 'Refrescar' button. Below that, the 'Datos de Selección' section displays: Entidad CP JCCM, Ejercicio 2025, Versión 100, and G/I G. The main table has five columns: 'Centro Gestor', 'Memoria de la Sección', 'Objetivos', 'ODS', and 'Impacto de Género'. The 'Objetivos' column is highlighted with a red box, and a red arrow points down to it. The table lists various administrative units under '15 HACIENDA, ADMINISTR. PÚBLICAS Y TRANSF.' with corresponding icons in the 'Objetivos', 'ODS', and 'Impacto de Género' columns.

Una vez cumplimentados los Objetivos del programa, se habilitarán las columnas de ODS e Impacto de género:

This screenshot shows the same application after the 'Objetivos' column has been populated. The 'ODS' and 'Impacto de Género' columns are now highlighted with red boxes, indicating they are active. The table now includes units from '03 CÁMARA DE CUENTAS DE CASTILLA-LA MANCHA' and '04 CONSEJO CONSULTIVO'. The 'ODS' column contains yellow triangle icons, and the 'Impacto de Género' column contains icons representing gender diversity.

En caso de no haber introducido previamente los objetivos del programa, las columnas de ODS (e impacto de género) aparecen como se muestra en la imagen a continuación:



Una vez que se habilita la columna para cumplimentar el alineamiento del programa con los ODS. Los posibles estados del semáforo son los siguientes:



- No existen datos introducidos



- Existen datos introducidos

Al pinchar en el semáforo, entramos en una nueva pantalla donde hay que realizar el análisis del alineamiento del programa con los ODS correspondientes. En primer lugar, en la parte superior de la pantalla, a la derecha, encontramos el listado de los ODS con los que debe estar alineado el programa presupuestario en cuestión:

Contribución de los objetivos al ODS

Información de cabecera

Entidad CP: JCCM J.C. Castilla-La Mancha
 Ejercicio: 2025
 Versión: 100 VERSIÓN COMÚN
 Tip. Presup: G Gastos
 Centro gestor: 15 HACIENDA, ADMINISTR. PÚBLICAS Y TRANSF.
 Programa: €12B PROGRAMACIÓN Y CONTROL PRESUPUESTARIO

ODS 5: LOGRAR LA IGUALDAD DE GÉNERO Y EL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES Y NIÑAS

5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo.

5.2 Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación.

5.3 Eliminar todas las prácticas nocivas, como el matrimonio infantil, precoz y forzado y la mutilación genital femenina.

5.4 Reconocer y valorar los cuidados y el trabajo doméstico no

Listado Meta

ODS05
 ODS08
 ODS16

Contribución al ODS

Cod...	Descripción Objetivos.	05	08	16
01	ELABORACIÓN DEL ANTEPROYECTO DE LEY DE LOS PRESUPUESTOS GENERALES DE LA JUNTA DE ...	0,5	0,5	0,5
02	ELABORAR Y ACTUALIZAR LA NORMATIVA PRESUPUESTARIA AUTONÓMICA.	0,5	0,5	1
03	ANALIZAR Y VALORAR LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.	0,5	0	0
04	CONTROLAR Y DESARROLLAR LA FINANCIACIÓN AUTONÓMICA.	0	0,5	0
05	CUMPLIR LA ESTABILIDAD PRESUPUESTARIA.	0	0,5	0,5
06	IMPULSAR LA INTEGRACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN LAS ACTUACIONES DE LA CONSEJERÍA, ...	1	0	0

Descripción del Alineamiento del programa con ODS

Campo Acción

ODS05
 ODS08
 ODS16

Proporción de alineamiento del programa con el ODS

Descripción	05	08	16
Nº de objetivos del programa	6	6	6
Contribución del programa al ODS	2,50	2,00	2,00
Proporción	0,42	0,33	0,33
Clasificación de la proporción	Media	Media	Media

Cada uno de los ODS se descompone en diferentes metas. Por ello, junto a la columna “Listado”, aparece la columna “Metas”. A través de las celdas de esta columna se puede visualizar el listado de las metas del ODS correspondiente. Como se muestra en el ejemplo a continuación, cuando pinchamos en el icono de la columna “Metas” de cualquiera de los ODS que aparecen en el

listado, aparecerán las metas en las que se desagrega el ODS en el cuadro situado justo a la izquierda de estas columnas:

A continuación, en la parte central de la pantalla, encontramos una tabla titulada “Contribución al ODS” compuesta por los objetivos del programa (filas) y los ODS (columnas) con los que debe estar alineado el programa presupuestario:

Información de cabecera

Entidad CP: JCCM J.C. Castilla-La Mancha
 Ejercicio: 2025
 Versión: 100 VERSIÓN COMÚN
 Tip. Presup: G Gastos
 Centro gestor: 15 HACIENDA, ADMINISTR. PÚBLICAS Y TRANSF.
 Programa: €12B PROGRAMACIÓN Y CONTROL PRESUPUESTARIO

Contribución al ODS

Cod...	Descripción Objetivos.	05	08	16
01	ELABORACIÓN DEL ANTEPROYECTO DE LEY DE LOS PRESUPUESTOS GENERALES DE LA JUNTA DE ...	0,5	0,5	0,5
02	ELABORAR Y ACTUALIZAR LA NORMATIVA PRESUPUESTARIA AUTONÓMICA.	0,5	0,5	1
03	ANALIZAR Y VALORAR LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.	0,5	0	0
04	CONTROLAR Y DESARROLLAR LA FINANCIACIÓN AUTONÓMICA.	0	0,5	0
05	CUMPLIR LA ESTABILIDAD PRESUPUESTARIA.	0	0,5	0,5
06	IMPULSAR LA INTEGRACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN LAS ACTUACIONES DE LA CONSEJERÍA, ...	1	0	0

Descripción del Alineamiento del programa con ODS

Campo: Acción
 ODS05: [icon]
 ODS08: [icon]
 ODS16: [icon]

Proporción de alineamiento del programa con el ODS

Descripción	05	08	16
Nº de objetivos del programa	6	6	6
Contribución del programa al ODS	2,50	2,00	2,00
Proporción	0,42	0,33	0,33
Clasificación de la proporción	Media	Media	Media

Para cada objetivo del programa, habrá que indicar el valor de la aportación a cada ODS. Por defecto, aparecerá 0 en cada celda y los valores posibles son: 0, 0,5 y 1. Al hacer doble clic en la celda que vamos a puntuar, se despliega otro pequeño cuadro para asignar las puntuaciones:

Cod...	Descripción Objetivos.	05
01	ELABORACIÓN DEL ANTEPROYECTO DE LEY DE LOS PRESUPUESTOS GENERALES DE LA JUNTA DE ...	0,5
02	ELABORAR Y ACTUALIZAR LA NORMATIVA PRESUPUESTARIA AUTONÓMICA.	0,5
03	ANALIZAR Y VALORAR LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.	0,5
04	CONTROLAR Y DESARROLLAR LA FINANCIACIÓN AUTONÓMICA.	0
05	CUMPLIR LA ESTABILIDAD PRESUPUESTARIA.	0
06	IMPULSAR LA INTEGRACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN LAS ACTUACIONES DE LA CONSEJERÍA, ...	1

Para elegir la puntuación a asignar en cada objetivo, es preciso valorar, individualmente considerados, los objetivos del programa en base a las siguientes puntuaciones:

- Objetivos directamente orientados a la temática que aborda el ODS: 1 punto.
- Objetivos que no están orientados a la temática del ODS pero que contribuyen a su logro de manera indirecta: 0,5 puntos. Se considera que un objetivo contribuye indirectamente a un ODS cuando contiene alguna actividad contribuye al logro del ODS.
- Objetivos que no están orientados ni influyen en el logro del ODS: 0 puntos.

Es importante elegir los valores de la lista. En caso de que se elija un valor que no se corresponda, el sistema dará error.

Una vez se han puntuado todos los objetivos del programa para el ODS correspondiente, se debe cumplimentar el apartado “Descripción del alineamiento del programa con el ODS”, situado justo debajo de la tabla de las puntuaciones de los objetivos:

Información de cabecera

Entidad CP: JCCM J.C. Castilla-La Mancha
 Ejercicio: 2025
 Versión: 100 VERSIÓN COMÚN
 Tip. Presup: G Gastos
 Centro gestor: 15 HACIENDA, ADMINISTR. PÚBLICAS Y TRANSF.
 Programa: 612B PROGRAMACIÓN Y CONTROL PRESUPUESTARIO

ODS 8: PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODAS LAS PERSONAS

8.1 Mantener el crecimiento económico per cápita de conformidad con las circunstancias nacionales y, en particular, un crecimiento del producto interno bruto de al menos el 7% anual en los países menos adelantados.

8.2 Lograr niveles más elevados de productividad económica mediante la diversificación, la modernización tecnológica y la innovación, entre otras cosas centrándose en los sectores con gran valor añadido y un uso intensivo de la mano de obra.

8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el

Cod...	Descripción Objetivos.	05	08	16
01	ELABORACIÓN DEL ANTEPROYECTO DE LEY DE LOS PRESUPUESTOS GENERALES DE LA JUNTA DE ...	0,5	0,5	0,5
02	ELABORAR Y ACTUALIZAR LA NORMATIVA PRESUPUESTARIA AUTONÓMICA.	0,5	0,5	1
03	ANALIZAR Y VALORAR LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.	0,5	0	0
04	CONTROLAR Y DESARROLLAR LA FINANCIACIÓN AUTONÓMICA.	0	0,5	0
05	CUMPLIR LA ESTABILIDAD PRESUPUESTARIA.	0	0,5	0,5
06	IMPULSAR LA INTEGRACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN LAS ACTUACIONES DE LA CONSEJERÍA, ...	1	0	0

Descripción del Alineamiento del programa con ODS

Campo	Acción
ODS05	
ODS08	
ODS16	

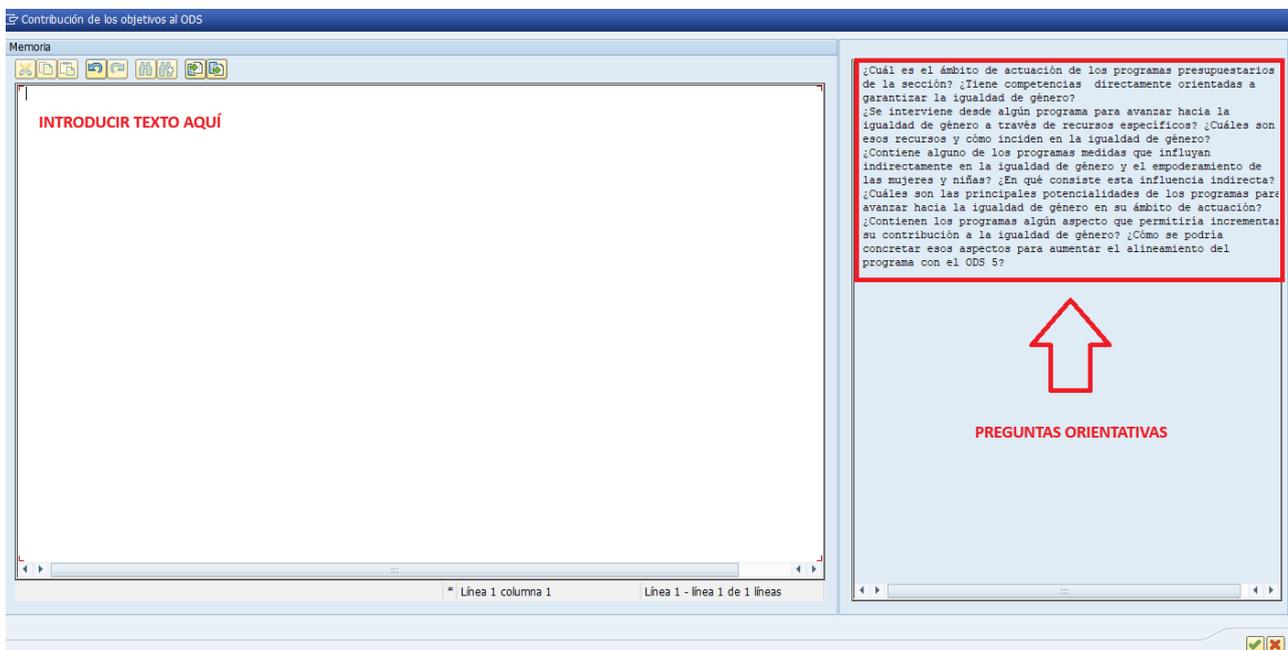
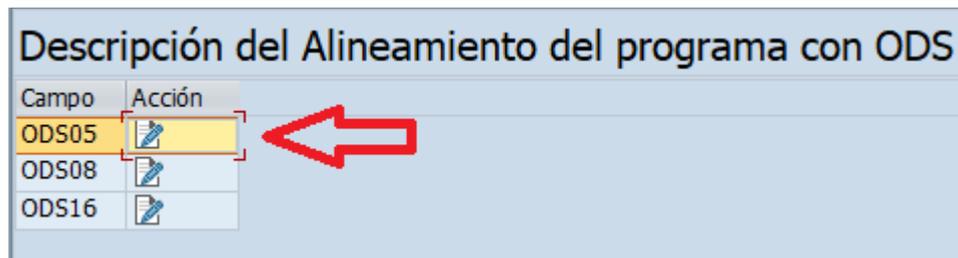
Proporción de alineamiento del programa con el ODS

Descripción	05	08	16
Nº de objetivos del programa	6	6	6
Contribución del programa al ODS	2,50	2,00	2,00
Proporción	0,42	0,33	0,33
Clasificación de la proporción	Media	Media	Media

Aquí se ha de incluir una explicación, donde se expondrá el potencial de los programas presupuestarios para el logro del ODS. Se indicará el modo en que los resultados previstos de los programas pueden tener un efecto positivo para alcanzar el ODS, destacando los aspectos

más relevantes. Para la realización de esta descripción, se han incluido una serie de preguntas orientativas a responder de manera genérica. Estas preguntas se responderán teniendo en consideración la proporción y la clasificación obtenidas a partir de la puntuación de los objetivos del programa.

Para añadir el texto, habrá que seleccionar el ODS correspondiente y hacer doble clic en el icono de la columna "Acción" que aparece junto al ODS. Se abrirá un cuadro como el que se muestra a continuación para introducir la explicación:



Es necesario cumplimentar el cuadro de texto por cada ODS al que contribuya cada programa presupuestario. Se podrá guardar el trabajo en cualquier momento con el botón del menú:



Finalmente, en la parte inferior de la pantalla, encontramos la tabla “proporción de alineamiento del programa con los ODS”:

Contribución de los objetivos al ODS

Información de cabecera

Entidad CP	JCCM J.C. Castilla-La Mancha
Ejercicio	2025
Versión	100 VERSIÓN COMÚN
Tip. Presup.	G Gastos
Centro gestor	15 HACIENDA, ADMINISTR. PÚBLICAS Y TRANSF.
Programa	612B PROGRAMACIÓN Y CONTROL PRESUPUESTARIO

ODS 8: PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODAS LAS PERSONAS

8.1 Mantener el crecimiento económico per cápita de conformidad con las circunstancias nacionales y, en particular, un crecimiento del producto interno bruto de al menos el 7% anual en los países menos adelantados.

8.2 Lograr niveles más elevados de productividad económica mediante la diversificación, la modernización tecnológica y la innovación, entre otras cosas centrándose en los sectores con gran valor añadido y un uso intensivo de la mano de obra.

8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el

Contribución al ODS

Cod... Descripción Objetivos.	05	08	16
01 ELABORACIÓN DEL ANTEPROYECTO DE LEY DE LOS PRESUPUESTOS GENERALES DE LA JUNTA DE ...	0,5	0,5	0,5
02 ELABORAR Y ACTUALIZAR LA NORMATIVA PRESUPUESTARIA AUTONÓMICA.	0,5	0,5	1
03 ANALIZAR Y VALORAR LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.	0,5	0	0
04 CONTROLAR Y DESARROLLAR LA FINANCIACIÓN AUTONÓMICA.	0	0,5	0
05 CUMPLIR LA ESTABILIDAD PRESUPUESTARIA.	0	0,5	0,5
06 IMPULSAR LA INTEGRACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN LAS ACTUACIONES DE LA CONSEJERÍA, ...	1	0	0

Descripción del Alineamiento del programa con ODS

Campo	Acción
ODS05	
ODS08	
ODS16	

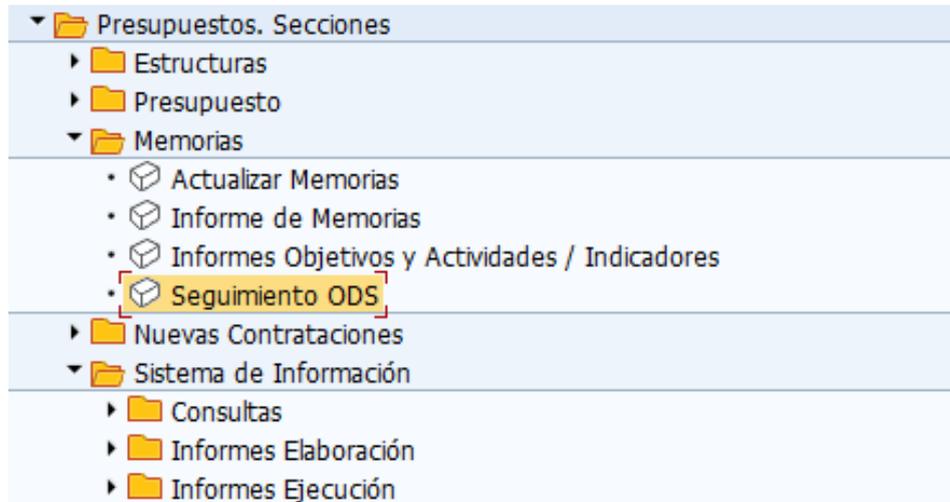
Proporción de alineamiento del programa con el ODS

Descripción	05	08	16
Nº de objetivos del programa	6	6	6
Contribución del programa al ODS	2,50	2,00	2,00
Proporción	0,42	0,33	0,33
Clasificación de la proporción	Media	Media	Media

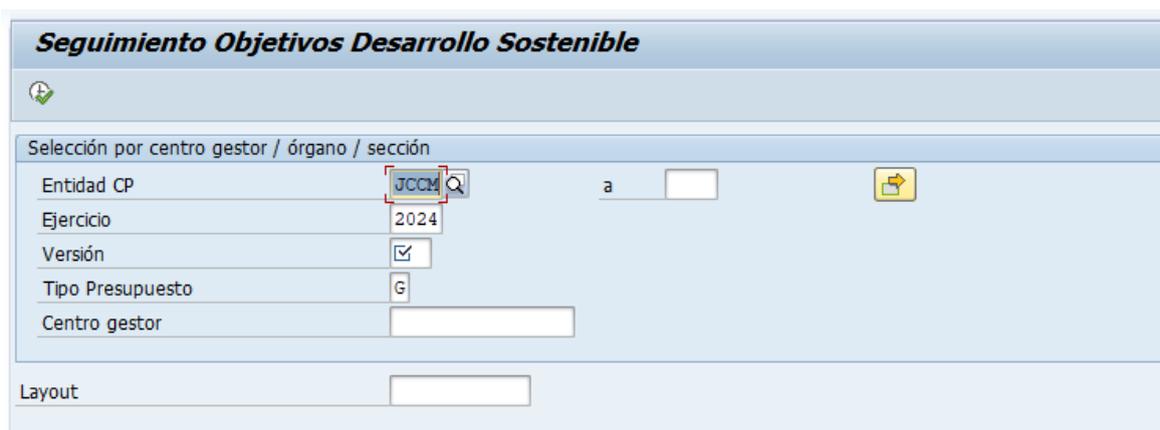
La tabla relativa a la proporción de alineamiento se cumplimenta de manera automática a medida que se van introduciendo los valores de la contribución de cada objetivo a los ODS. La tabla muestra, asimismo, la calificación de las proporciones de alineamiento obtenidas.

1.2. Seguimiento de Objetivos de Desarrollo Sostenible

Se ha creado el apartado llamado “Seguimiento ODS”, que permite visualizar el estado de la información cumplimentada. La ruta de acceso es la siguiente:



Se entrará con los mismos parámetros que para la actualización de las memorias:



The image shows a web form titled 'Seguimiento Objetivos Desarrollo Sostenible'. It has a search icon in the top left. Below the title is a section 'Selección por centro gestor / órgano / sección'. This section contains several input fields: 'Entidad CP' with a dropdown menu showing 'JCCM' and a search icon; 'Ejercicio' with a text input containing '2024'; 'Versión' with a checked checkbox; 'Tipo Presupuesto' with a dropdown menu showing 'G'; 'Centro gestor' with a text input; and 'Layout' with a text input. There is also a small icon with a plus sign in a box to the right of the 'Entidad CP' field.

En este caso, se ha habilitado la posibilidad de añadir varias Entidades CP, para la posterior generación de la memoria. Al cumplimentar los distintos campos, se accede a una pantalla que muestra una tabla resumen, que indica los ODS a los que contribuye cada programa, así como la proporción de alineamiento según los valores introducidos:

Seguimiento Objetivos Desarrollo Sostenible

Entidad CP: Varias
Ejercicio: 2024
Versión: 100
Tipo Presupuesto: G
Impreso el 31.07.2024 a las 10:56:03

8 registros encontrados

Ce.ges...	Sección	Progra...	Programa	≠Nº ODS ...	01	02	03	04	05	06	07	08	09
11	PRESIDENCIA DE LA JUNTA DE COMUNIDADES DE C-LM	112A	DIRECCIÓN Y SERVICIOS GENERALES DE LA PRESIDENCIA	14	0,02	0,04	0,04	0,04	0,04	0,04	0,00	0,00	0,04
11	PRESIDENCIA DE LA JUNTA DE COMUNIDADES DE C-LM	126C	MEDIOS DE COMUNICACIÓN	2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,83	0,00	0,00	0,00	0,00
15	HACIENDA, ADMINISTR. PÚBLICAS Y TRANSF. DIGITAL	611A	DIRECCIÓN Y S.G. HACIENDA,ADM. PÚBLCS Y TRANS DIG	2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,29	0,00	0,00	0,00	0,00
15	HACIENDA, ADMINISTR. PÚBLICAS Y TRANSF. DIGITAL	612B	PROGRAMACIÓN Y CONTROL PRESUPUESTARIO	3	0,00	0,00	0,00	0,00	0,42	0,00	0,00	0,33	0,00
17	FOMENTO	431A	PROMOCIÓN DE LA VIVIENDA	3	0,56	0,00	0,00	0,00	0,44	0,00	0,00	0,00	0,00
17	FOMENTO	432A	GESTIÓN DEL URBANISMO	3	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
17	FOMENTO	513C	ORDENACIÓN E INSPECCIÓN DEL TRANSPORTE	7	0,25	0,25	1,00	0,75	0,50	0,00	0,00	0,00	0,38
17	FOMENTO	541I	CARTOGRAFÍA	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00
				14									
				35									

Es posible generar una memoria por cada ODS, que aglutina el análisis de todos los programas que contribuyen al mismo. Para ello, se seleccionará la columna del ODS que corresponda y se pulsará en “Generar formulario”:

Lista Tratar Pasar a Vistas Opciones Sistema Ayuda

Seguimiento Objetivos Desarrollo Sostenible

Entidad CP: JCCM
Ejercicio: 2025
Versión: 100
Tipo Presupuesto: G
Impreso el 16.01.2025 a las 13:29:01

4 registros encontrados

Reg. gestor	Sección	Programa	Programa	≠Nº ODS a l	01	02	03	04
3	CÁMARA DE CUENTAS DE CASTILLA-LA MANCHA	111B	CONTROL EXTERNO DEL SECTOR PÚBLICO	1	0,00	0,00	0,00	0,00
4	CONSEJO CONSULTIVO	112B	ALTO ASESORAMIENTO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA	0	0,00	0,00	0,00	0,00
1	PRESIDENCIA DE LA JUNTA DE COMUNIDADES DE C-LM	112A	DIRECCIÓN Y SERVICIOS GENERALES DE LA PRESIDENCIA	16	0,10	0,10	0,10	0,10
1	PRESIDENCIA DE LA JUNTA DE COMUNIDADES DE C-LM	126C	MEDIOS DE COMUNICACIÓN	2	0,00	0,00	0,00	0,00
1	PRESIDENCIA DE LA JUNTA DE COMUNIDADES DE C-LM	126F	TRANSPARENCIA, INTEGRIDAD Y PARTICIPACIÓN	1	0,00	0,00	0,00	0,00
1	PRESIDENCIA DE LA JUNTA DE COMUNIDADES DE C-LM	131A	COORDINACIÓN DE ASUNTOS EUROPEOS	16	0,50	0,50	0,50	0,50
1	PRESIDENCIA DE LA JUNTA DE COMUNIDADES DE C-LM	323B	PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO	6	0,00	0,00	0,50	0,50
5	HACIENDA, ADMINISTR. PÚBLICAS Y TRANSF. DIGITAL	121B	ADMINISTRACIÓN DE LA FUNCIÓN PÚBLICA	3	0,00	0,00	0,00	0,00
5	HACIENDA, ADMINISTR. PÚBLICAS Y TRANSF. DIGITAL	121C	RELACIÓN CON LAS CORPORACIONES LOCALES	1	0,00	0,00	0,00	0,00
5	HACIENDA, ADMINISTR. PÚBLICAS Y TRANSF. DIGITAL	121D	SELECCIÓN Y FORMACIÓN DEL PERSONAL DE LA ADMÓN.	3	0,00	0,00	0,00	0,25
5	HACIENDA, ADMINISTR. PÚBLICAS Y TRANSF. DIGITAL	126A	DIARIO OFICIAL DE CASTILLA-LA MANCHA	1	0,00	0,00	0,00	0,00
5	HACIENDA, ADMINISTR. PÚBLICAS Y TRANSF. DIGITAL	126D	CALIDAD DE LOS SERVICIOS	4	0,28	0,00	0,00	0,00
5	HACIENDA, ADMINISTR. PÚBLICAS Y TRANSF. DIGITAL	126E	ORDENACIÓN DEL JUEGO	1	0,00	0,00	0,00	0,00
5	HACIENDA, ADMINISTR. PÚBLICAS Y TRANSF. DIGITAL	221A	PROTECCIÓN CIUDADANA	5	0,00	0,00	0,00	0,38
5	HACIENDA, ADMINISTR. PÚBLICAS Y TRANSF. DIGITAL	611A	DIRECCIÓN Y S.G. HACIENDA,ADM. PÚBLCS Y TRANS DIG	2	0,00	0,00	0,00	0,00
5	HACIENDA, ADMINISTR. PÚBLICAS Y TRANSF. DIGITAL	612B	PROGRAMACIÓN Y CONTROL PRESUPUESTARIO	3	0,00	0,00	0,00	0,00
5	HACIENDA, ADMINISTR. PÚBLICAS Y TRANSF. DIGITAL	612C	CONTROL INTERNO Y CONTABILIDAD PÚBLICA	1	0,00	0,00	0,00	0,00
5	HACIENDA, ADMINISTR. PÚBLICAS Y TRANSF. DIGITAL	612D	ADMINISTRACIÓN DEL PATRIMONIO	2	0,00	0,00	0,00	0,00
5	HACIENDA, ADMINISTR. PÚBLICAS Y TRANSF. DIGITAL	612E	ECONOMÍA Y GESTIÓN DE FONDOS EUROPEOS	9	0,25	0,00	0,25	0,25
5	HACIENDA, ADMINISTR. PÚBLICAS Y TRANSF. DIGITAL	612F	CONTRATACIÓN CENTRALIZADA	4	0,00	0,00	0,00	0,00
5	HACIENDA, ADMINISTR. PÚBLICAS Y TRANSF. DIGITAL	613A	GESTIÓN TRIBUTARIA	2	0,17	0,00	0,00	0,00
5	HACIENDA, ADMINISTR. PÚBLICAS Y TRANSF. DIGITAL	631A	GESTIÓN FINANCIERA	1	0,00	0,00	0,00	0,00

A continuación se muestra un ejemplo de cómo aparecería la memoria del en formato PDF:

Lista Iratrar Pasar a Vistas Opciones Sistema Ayuda

Seguimiento Objetivos Desarrollo Sostenible

Presentación preliminar PDF

SECCIÓN 11 PRESIDENCIA DE LA JUNTA DE COMUNIDADES DE C-LM

1. PUNTUACIÓN DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS SEGÚN SU ALINEAMIENTO CON EL ODS 4

PRESIDENCIA DE LA JUNTA DE COMUNIDADES DE C-LM		
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PROPORCIÓN DE ALINEAMIENTO CON EL ODS 4	CLASIFICACIÓN
112A DIRECCIÓN Y SERVICIOS GENERALES DE LA PRESIDENCIA	0,10	Limitada
131A COORDINACIÓN DE ASUNTOS EUROPEOS	0,50	Media
323B PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO	0,50	Media

2. DESCRIPCIÓN DEL ALINEAMIENTO DE LOS PROGRAMAS CON EL ODS 4

El programa 112A "Dirección y servicios generales de la Presidencia" presenta una proporción de alineamiento con el ODS 4 muy ligera, pero igualmente importante dado que el acceso al servicio público educativo queda garantizado para la población rural a través de la sección 2ª, capítulo II, del Título III de la Ley 2/2021 de medidas económicas, sociales y tributarias frente a la Despoblación y para el desarrollo del Medio Rural en Castilla-La Mancha.

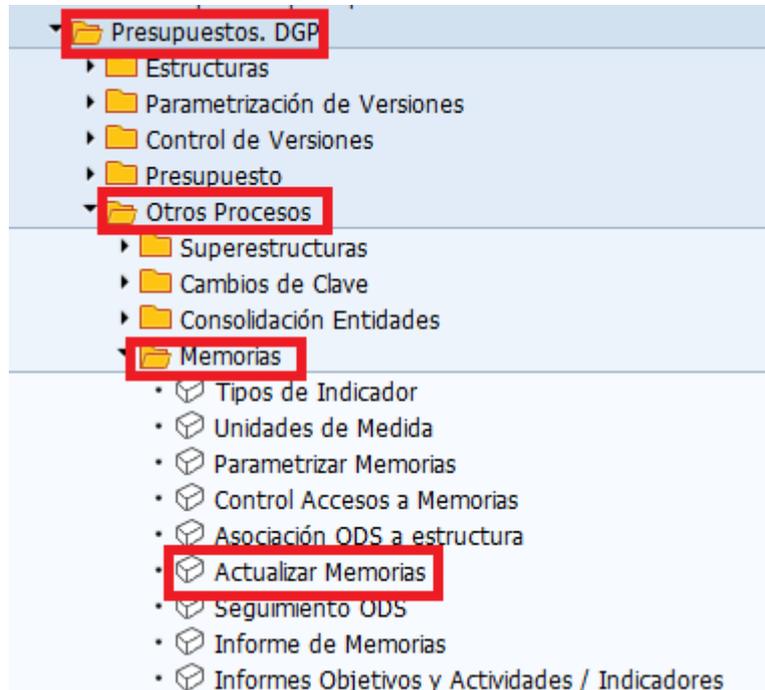
Una educación de calidad, equitativa y universal es una de las claves para lograr un desarrollo sostenible a largo plazo. A pesar de que todos los ODS son importantes para una consecución del desarrollo sostenible, la educación juega un papel decisivo ya que permite formar y sensibilizar a las poblaciones para alcanzar un cambio duradero de la mano del progreso social y de la innovación tecnológica. De esta manera, es fundamental que la

	Nº ODS a	01	02	03	04	05
PÚBLICO	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1					
UNIDAD AUTÓNOMA	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	0					
DE LA PRESIDENCIA	16	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10
	2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50
PARTICIPACIÓN	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
EUROPEOS	16	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50
GENERO	6	0,00	0,00	0,50	0,50	1,00
	41					
PÚBLICA	3	0,00	0,00	0,00	0,00	0,60
LOCALES	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ADMINISTRACIÓN DE LA ADMÓN.	3	0,00	0,00	0,00	0,25	0,75
MANCHA	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	4	0,28	0,00	0,00	0,00	0,28
	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50
	5	0,00	0,00	0,00	0,38	0,50
RECURSOS HUMANOS Y TRANS DIG	2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50
BUDGETARIO	3	0,00	0,00	0,00	0,00	0,42
OPCIÓN PÚBLICA	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
EUROPEOS	9	0,25	0,00	0,25	0,25	0,75
	4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,75
	2	0,17	0,00	0,00	0,00	0,00
	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	42					

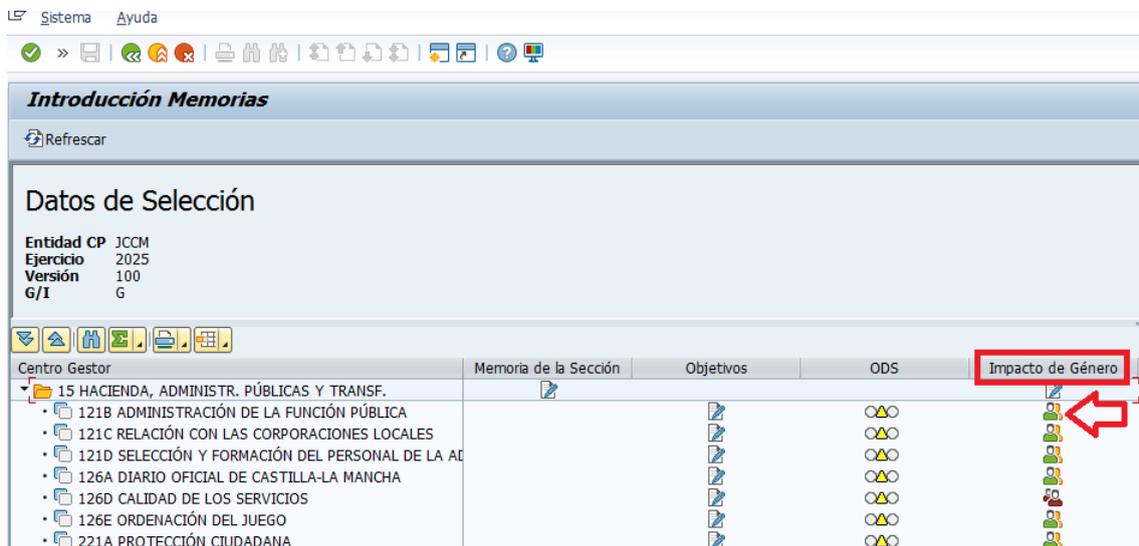
Es importante tener en cuenta que, para la generación de la memoria, previamente es necesario grabar los datos.

2. Impacto de Género

Al igual que en el caso de los ODS, la columna para cumplimentar el análisis del impacto de género de los programas presupuestarios se encuentra dentro del apartado “Actualizar Memorias”:

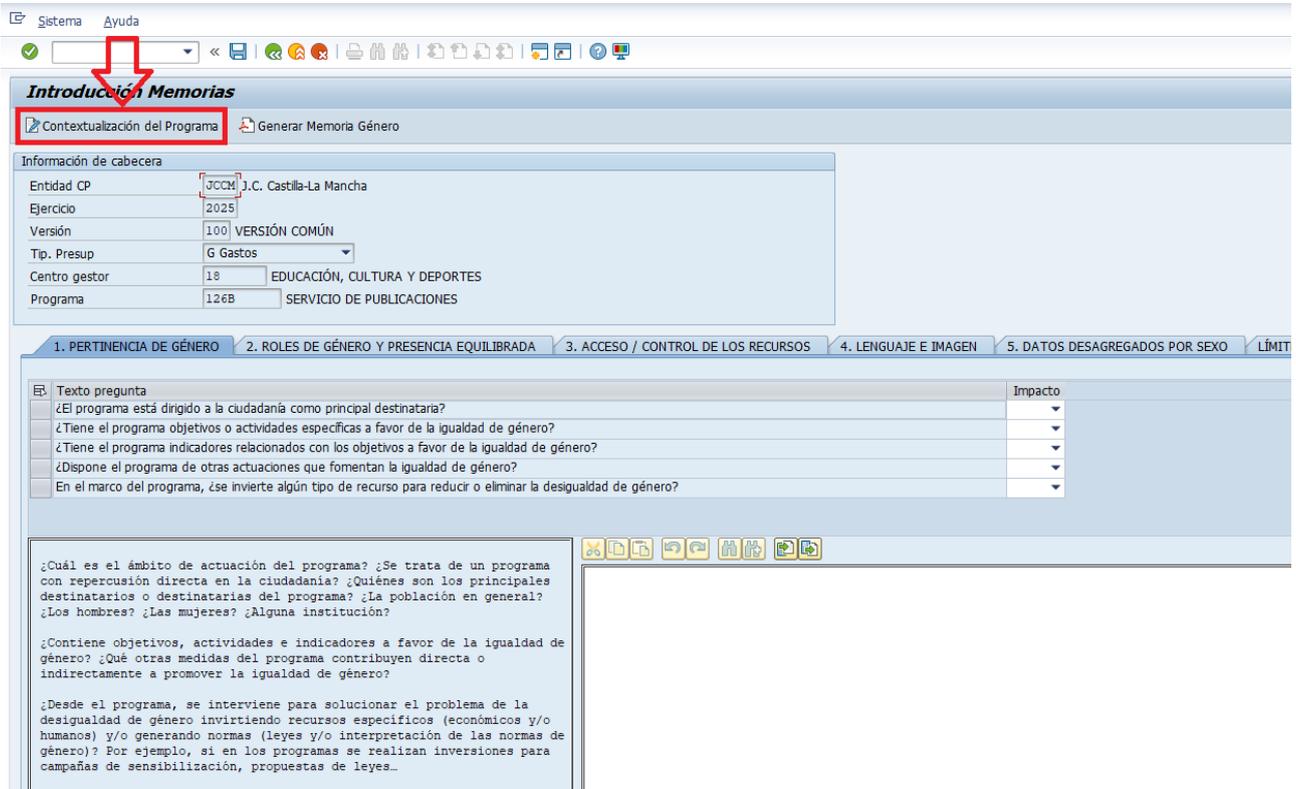


Para realizar el análisis del impacto de género de cada programa presupuestario, hay que clicar en el icono que aparece en la columna “Impacto de género”, en la fila de cada programa¹:

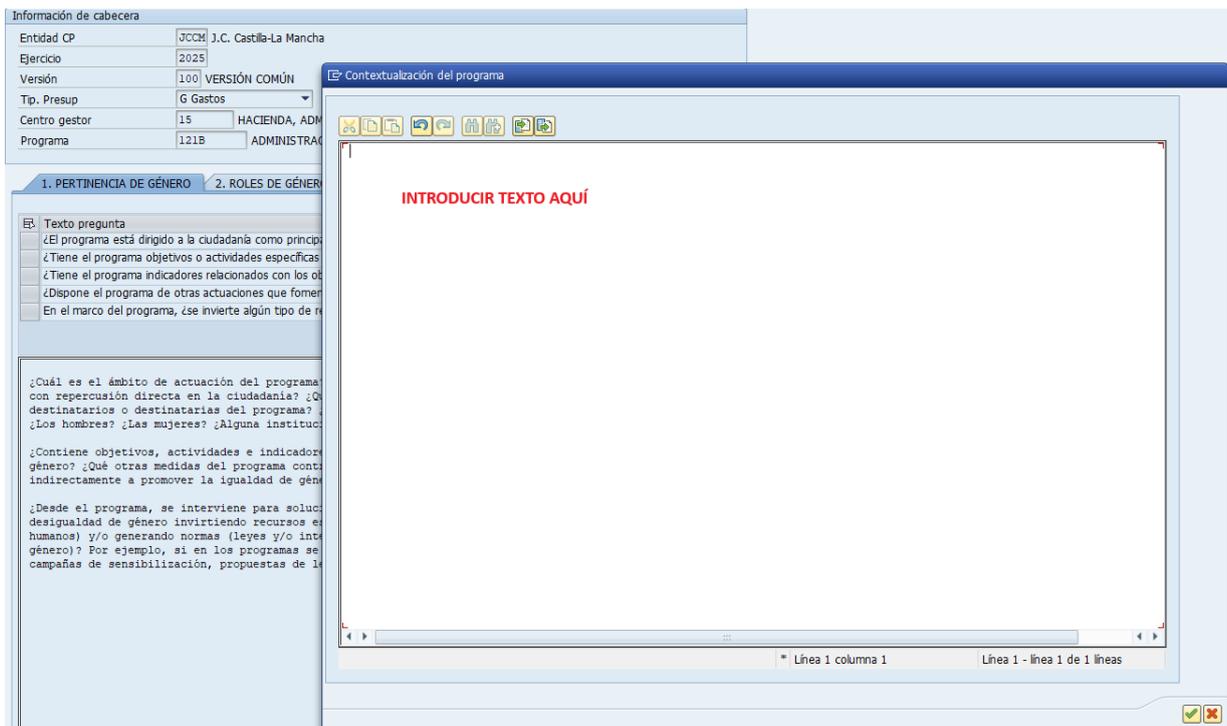


¹ Igual que sucede en el caso de los ODS, para realizar el análisis de impacto de género es imprescindible haber introducido previamente los objetivos del programa.

En la pantalla que aparece, el primer paso a realizar es cumplimentar el apartado “Contextualización del programa”, situado en la esquina superior izquierda:



Al clicar en “Contextualización del programa”, se abrirá un cuadro donde se deberá introducir una breve reseña sobre el **contenido y la finalidad del programa presupuestario**:



A continuación, se realizará el análisis del impacto de género del programa, siguiendo el orden de las pestañas que se indican en la siguiente imagen:

Contextualización del Programa | Generar Memoria Género

Información de cabecera

Entidad CP: JCCM J.C. Castilla-La Mancha
 Ejercicio: 2025
 Versión: 100 VERSIÓN COMÚN
 Tip. Presup: G Gastos
 Centro gestor: 15 HACIENDA, ADMINSTR. PÚBLICAS Y TRANSF.
 Programa: 121B ADMINISTRACIÓN DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

1. PERTINENCIA DE GÉNERO | 2. ROLES DE GÉNERO Y PRESENCIA EQUILIBRADA | 3. ACCESO / CONTROL DE LOS RECURSOS | 4. LENGUAJE E IMAGEN | 5. DATOS DESAGREGADOS POR SEXO | LÍMITES A LA ACCIÓN | 6. RESULTAD.

Texto pregunta	Impacto
¿El programa está dirigido a la ciudadanía como principal destinataria?	NO
¿Tiene el programa objetivos o actividades específicas a favor de la igualdad de género?	SI
¿Tiene el programa indicadores relacionados con los objetivos a favor de la igualdad de género?	SI
¿Dispone el programa de otras actuaciones que fomentan la igualdad de género?	SI
En el marco del programa, ¿se invierte algún tipo de recurso para reducir o eliminar la desigualdad de género?	NO

¿Cuál es el ámbito de actuación del programa? ¿Se trata de un programa con repercusión directa en la ciudadanía? ¿Quiénes son los principales destinatarios o destinatarias del programa? ¿La población en general? ¿Los hombres? ¿Las mujeres? ¿Alguna institución?

¿Contiene objetivos, actividades e indicadores a favor de la igualdad de género? ¿Qué otras medidas del programa contribuyen directa o indirectamente a promover la igualdad de género?

¿Desde el programa, se interviene para solucionar el problema de la desigualdad de género invirtiendo recursos específicos (económicos y/o humanos) y/o generando normas (Leyes y/o interpretaciones de las normas de género)? Por ejemplo, si en los programas se realizan inversiones para campañas de sensibilización, propuestas de leyes...

El programa presupuestario 121B no tiene repercusión directa en la ciudadanía puesto que su ámbito de actuación, a quienes va dirigido, es al personal de la administración pública. Dentro de las actividades del programa se encuentran aquellas que favorecen la igualdad de género como el seguimiento del II igualdad de oportunidades para el personal empleado público de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha; el desarrollo protocolo para la protección de las empleadas públicas víctima de violencia de género y de medidas de conciliación de la vida personal, familiar y laboral para el personal empleado público de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha; la incorporación del lenguaje inclusivo en los informes, estudios, solicitudes, normativa a elaborar y demás documentación y la inclusión de la variable sexo a los sistemas de recogida de información en formularios, registros, encuest solicitudes.

Cada una de las pestañas indicadas, que corresponden a diferentes dimensiones de género, deberán ser cumplimentadas de acuerdo al siguiente procedimiento: En cada dimensión aparece una tabla con distintas preguntas cuya única respuesta posible es “SI” o “No”. Para responder a las preguntas, hay que desplegar la flecha de la columna “Impacto”:

1. PERTINENCIA DE GÉNERO | 2. ROLES DE GÉNERO Y PRESENCIA EQUILIBRADA | 3. ACCESO / CONTROL DE LOS RECURSOS | 4. LENGUAJE E IMAGEN | 5. DATOS DESAGREGADOS POR SEXO

Texto pregunta	Impacto
¿El programa está dirigido a la ciudadanía como principal destinataria?	SI
¿Tiene el programa objetivos o actividades específicas a favor de la igualdad de género?	NO
¿Tiene el programa indicadores relacionados con los objetivos a favor de la igualdad de género?	SI
¿Dispone el programa de otras actuaciones que fomentan la igualdad de género?	NO
En el marco del programa, ¿se invierte algún tipo de recurso para reducir o eliminar la desigualdad de género?	SI

Una vez respondidas las preguntas de la tabla superior, se deberá completar el cuadro de texto ubicado debajo, donde se debe exponer, de manera cualitativa, la incidencia del programa en las relaciones de género. Para facilitar el análisis, junto al cuadro de texto se han introducido una serie de preguntas orientativas. Asimismo, es interesante tomar en consideración cualquier otra cuestión relevante relativa al ámbito de actuación de cada programa presupuestario, que pueda tener pertinencia en términos de igualdad o desigualdad de género.

1. PERTINENCIA DE GÉNERO 2. ROLES DE GÉNERO Y PRESENCIA EQUILIBRADA 3. ACCESO / CONTROL DE LOS RECURSOS 4. LENGUAJE E IMAGEN 5. DATOS DESAGREGADOS POR SEXO LÍMITES A LA ACCIÓN 6. RESULTAD...

3. Texto pregunta Impacto

¿El programa está dirigido a la ciudadanía como principal destinataria? SI

¿Tiene el programa objetivos o actividades específicas a favor de la igualdad de género? SI

¿Tiene el programa indicadores relacionados con los objetivos a favor de la igualdad de género? SI

¿Dispone el programa de otras actuaciones que fomentan la igualdad de género? SI

En el marco del programa, ¿se invierte algún tipo de recurso para reducir o eliminar la desigualdad de género? SI

¿Cuál es el ámbito de actuación del programa? ¿Se trata de un programa con repercusión directa en la ciudadanía? ¿Quiénes son los principales destinatarios o destinatarias del programa? ¿La población en general? ¿Los hombres? ¿Las mujeres? ¿Alguna institución?

¿Contiene objetivos, actividades e indicadores a favor de la igualdad de género? ¿Qué otras medidas del programa contribuyen directa o indirectamente a promover la igualdad de género?

¿Desde el programa, se interviene para solucionar el problema de la desigualdad de género invirtiendo recursos específicos (económicos y/o humanos) y/o generando normas (leyes y/o interpretación de las normas de género)? Por ejemplo, si en los programas se realizan inversiones para campañas de sensibilización, propuestas de leyes...

↑

PREGUNTAS ORIENTATIVAS

INSERTAR TEXTO AQUÍ

Los apartados 4. Lenguaje e imagen” y 5. “Datos desagregados por sexo”, no tienen cuadro de texto, solo tienen tabla de preguntas. Por el contrario, el apartado 6. “ Límites a la acción”, solo dispone de cuadro de texto pero no contiene tabla de preguntas.

En la última pestaña (7. “Resumen”), se mostrará un resumen de todas las respuestas indicadas en cada bloque, así como el índice de impacto de género y el índice de impacto positivo (calculados a partir de las respuestas sí/no). En el resumen no hay que cumplimentar nada:

2. ROLES DE GÉNERO Y PRESENCIA EQUILIBRADA 3. ACCESO / CONTROL DE LOS RECURSOS 4. LENGUAJE E IMAGEN 5. DATOS DESAGREGADOS POR SEXO LÍMITES A LA ACCIÓN 6. RESULTADOS ESPERADOS 7. RESU...

Texto pregunta	Impacto	I+	I	Índice de Impacto	Calificac
1. Pertinencia de género					
¿El programa está dirigido a la ciudadanía como principal destinataria?	SI	NO	14	66,67	Alto
¿Tiene el programa objetivos o actividades específicas a favor de la igualdad de género?	NO	NO			
¿Tiene el programa indicadores relacionados con los objetivos a favor de la igualdad de género?	NO	NO			
¿Dispone el programa de otras actuaciones que fomentan la igualdad de género?	NO	NO			
En el marco del programa, ¿se invierte algún tipo de recurso para reducir o eliminar la desigualdad de género?	SI	SI			
2. Roles de género y presencia equilibrada					
¿El ámbito de actuación del programa está masculinizado o feminizado?	SI	NO			
¿Permite el programa el fomento de la transgresión de los roles de género?	NO	NO			
¿Incide el programa en la conciliación de la vida personal, familiar y laboral, favoreciéndola?	SI	SI			
La distribución por sexo del personal, ¿es equilibrada?	SI	SI			
3. Acceso / control de los recursos					
¿La ejecución de las actividades del programa conlleva el uso de productos y/o servicios?	SI	NO			
¿El uso de los productos y/o servicios es diferente en función del género?	SI	NO			
¿Contiene el programa alguna medida para paliar las diferencias por género en el acceso a los recursos?	NO	NO			
¿Contiene el programa alguna medida para paliar las diferencias por género en el control de los recursos?	SI	SI			
4. Lenguaje e imagen					
¿Tiene incidencia el programa en la visibilización de mujeres y hombres a través del lenguaje y/o la imagen?	NO	NO			
¿Se promueve una imagen igualitaria y no estereotipada de mujeres y hombres a través del programa?	SI	SI			
¿Se utiliza en el programa una comunicación inclusiva?	SI	SI			
5. Datos desagregados por sexo					
En el marco del programa, ¿se manejan datos estadísticos sobre población?	SI	NO			
¿Están esos datos desagregados por sexo?	SI	SI			
¿Se analizan esos datos para visibilizar diferencias o similitudes entre mujeres y hombres?	NO	NO			
			I+	Índice de Impacto Positivo	Calific
			8	57,50	Alto

Estos valores se calcularán y actualizarán automáticamente. Una vez realizados todos los pasos del análisis para cada programa presupuestario, se puede descargar la ficha del análisis del programa clicando en el botón “Generar Memoria Género”:

Introducción Memorias

Contextualización del Programa **Generar Memoria Género**

Información de cabecera

Entidad CP	JCCM	J.C. Castilla-La Mancha
Ejercicio	2025	
Versión	100	VERSIÓN COMÚN
Tip. Presup	G Gastos	
Centro gestor	18	EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES
Programa	1.26B	SERVICIO DE PUBLICACIONES

2. ROLES DE GÉNERO Y PRESENCIA EQUILIBRADA 3. ACCESO / CONTROL DE LOS RECURSOS 4. LENGUAJE E IMAGEN 5. DATOS DESAGREGADOS

Texto pregunta

1. Pertinencia de género

- ¿El programa está dirigido a la ciudadanía como principal destinataria?
- ¿Tiene el programa objetivos o actividades específicas a favor de la igualdad de género?
- ¿Tiene el programa indicadores relacionados con los objetivos a favor de la igualdad de género?
- ¿Dispone el programa de otras actuaciones que fomentan la igualdad de género?
- En el marco del programa, ¿se invierte algún tipo de recurso para reducir o eliminar la desigualdad de género?

A continuación se muestra un ejemplo de cómo aparecería la memoria del análisis del programa en formato PDF:

PROGRAMA 112A "DIRECCIÓN Y S.G. DE LA PRESIDENCIA"
ÓRGANO GESTOR: PRESIDENCIA DE LA JUNTA DE COMUNIDADES D

INDICE DE IMPACTO DE GÉNERO POSITIVO	100,00
CLASIFICACIÓN IG+	Muy alto

1. CONTENIDO Y FINALIDAD DEL PROGRAMA

2. ANÁLISIS DEL IMPACTO DE GÉNERO DEL PROGRAMA

lenguaje e imagen	SI	NO
¿Tiene incidencia el programa en la visibilización de mujeres y hombres a través del lenguaje y/o la imagen?	X	
¿Se promueve una imagen igualitaria y no estereotipada de mujeres y hombres a través del programa?	X	
¿Se utiliza en el programa una comunicación inclusiva?	X	

Datos desagregados por sexo	SI	NO
En el marco del programa, ¿se manejan datos estadísticos sobre población?	X	
¿Están esos datos desagregados por sexo?	X	
¿Se analizan esos datos para visibilizar diferencias o similitudes entre mujeres y hombres?	X	
¿Los datos permiten detectar desigualdades entre mujeres y hombres?	X	

2.1. Pertinencia de género

¿Cuál es el ámbito de actuación del programa? ¿Se trata de un programa con repercusión directa en la ciudadanía? ¿Quiénes son los principales destinatarios o destinatarias del programa? ¿La población en general? ¿Los hombres? ¿Las mujeres? ¿Alguna institución?

¿Contiene objetivos, actividades e indicadores a favor de la igualdad de género? ¿Qué otras medidas del programa contribuyen directa o indirectamente a promover la igualdad de género?

¿Desde el programa, se interviene para solucionar el problema de la desigualdad de género invirtiendo recursos específicos (económicos y/o humanos) y/o generando normas (leyes y/o interpretación de las normas de género)? Por ejemplo, si en los programas se realizan inversiones para campañas de sensibilización, propuestas de leyes#

2.2. Roles de género y presencia equilibrada

a.#¿El ámbito de actuación del programa está feminizado o masculinizado? ¿El programa contiene actividades típicamente realizadas por mujeres o por hombres? b.#¿Se puede fomentar la transgresión de los roles de género a través de alguna de las actividades que contiene el programa? ¿Cómo? c.#¿El desarrollo del programa ¿implica realización de trabajo no remunerado? ¿Quién lo realiza? d.#¿Tiene el programa algún tipo de incidencia en la conciliación de la vida personal, familiar y laboral? ¿Cómo incide? e.#Respecto al personal que participa en la ejecución del programa presupuestario, ¿es equilibrada la presencia por

Es importante tener en cuenta que, para la generación de la memoria, previamente es necesario grabar los datos.